

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль)
Образование в области родного языка и литературы

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.05.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

**Дидактические свойства сети Интернет и методика ее использования в
обучении литературе**

Разработчик (и):

Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры
филологии, межкультурной
коммуникации и журналистики
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2УК-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3УК-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений	Знать: Суть проектного управления
		Уметь: Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу
		Владеть: навыками решения проектной задачи через реализацию проектного управления
ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик ПК-1.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ПК-1.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности Уметь: организовывать образовательную деятельность в соответствии с современными методиками и технологиями Владеть: навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2: Способен применять современные ИКТ в учебном процессе	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса ПК-2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса ПК-2.3. Создает необходимые условия для осуществления	Знать: современные ИКТ Уметь: применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса Владеть: навыками создания необходимых условий для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ

	образовательной деятельности в условиях ИКТ.	
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Интернет как специфическая познавательная среда

Роль ресурсов Интернет в образовании. Основные характеристики Интернета как специфической познавательной среды. Преимущества применения информационных технологий на уроках. Сеть Интернет с позиций ее образовательных возможностей.

Тема 2. Дидактические свойства Интернет

Понятие дидактических свойств. Классификация дидактических свойств. Основные дидактические свойства Интернет.

Тема 3. Работа с ресурсами Интернет

Возможности использования сети Интернет на уроках литературы. Обзор интернет-ресурсов по литературе. Электронные библиотеки: русская классика, всемирное наследие, писатели-современники. Периодика для словесника. Справочная литература. Традиционная методика в виртуальном формате. Педагогические технологии: обмен опытом. Литературное творчество. Дистанционное образование.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Дидактические возможности Интернет-технологий
http://studbooks.net/65981/informatika/didakticheskie_vozmozhnosti_internet_tehnologiy
2. Дырдина Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в компетентностно-ориентированном образовании: учебно-методическое пособие / Е.В. Дырдина, В.В. Запорожко, А.В. Кирьякова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2012 – 227 с.
3. Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – М.: Дашков и К, 2013. – 308 с.

Дополнительная литература:

1. Использование информационных и коммуникационных технологий в общем среднем образовании. Доступно: <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/ikt/ikt1.html>
2. Марфутенко Т.А. Информационные технологии в образовании. Доступно: http://www.sgpizh.ru/files/uchebnyi_process/sovrinfteh/index.html
3. Окунева Н. Ф. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы // Школьная педагогика. – 2015. – №2. – С. 30-32.
4. Рагулин П.Г. Информационные технологии. Электронный учебник. Доступно: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/007/41007/18312/page2>
5. Шишкина М.М. Понятие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их роль в образовательном процессе. Доступно: / <http://konf-sot-2011.ucoz.ru>
6. Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Доступно: <http://emag/ils/ru/infosoc/emag.nsf>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
5. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>.

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	4											
Лекции	10			10								
Практические занятия	20			20								
Самостоятельная работа	78			78								
Всего часов по дисциплине	108			108								
/ из них в форме практической подготовки	20			20								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+											
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Интернет как специфическая познавательная среда
2	Дидактические свойства Интернет.
3	Работа с ресурсами Интернет